**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | *Προπτυχιακό* | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | 202 | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 2ο | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε* περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | |  | |  |
| Διαλέξεις και Εργαστήρια | | | 5 | | 5 |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Μάθημα Γενικής Υποδομής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** |  | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** |  | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α (ξεχωριστό αρχείο στο e-mail)*   * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   1. *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών* | | |
| **Θεωρητικό μέρος**  Τα μάθημα Στατιστική για Διοίκηση Επιχειρήσεων Ι αποσκοπεί να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις των νεότερων στατιστικών μεθόδων ανάλυσης οι οποίες συνδυασμένες με εκείνες πολλών άλλων επιστημονικών πεδίων επιτρέπουν τη λήψη αποφάσεων επιστημονικά τεκμηριωμένων.  Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων που άπτονται του γνωστικού πεδίου της Στατιστικής  Οι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:   * Η κατανόηση των βασικών εννοιών και μεθόδων στατιστικής ανάλυσης. * Η κατανόηση των μεθόδων δειγματοληψίας για τη συγκέντρωση των απαραίτητων κατά   περίπτωση παρατηρήσεων, η ταξινόμηση και η επεξεργασία αυτών.   * Η ανάπτυξη βασικών εννοιών από τη θεωρία των πιθανοτήτων η οποία σε συνδυασμό με ορισμένα βασικά στοιχεία από τη συνδυαστική ανάλυση αναγκαίων για την κατανόηση και επίλυση προβλημάτων τα οποία συχνά προκύπτουν από την καθημερινή πρακτική. * Η κατανόηση των θεωρητικών κατανομών οι οποίες επιτρέπουν να εξομοιώνουμε τις εμπειρικές κατανομές που προκύπτουν από μία στατιστική έρευνα με ένα θεωρητικό υπόδειγμα. * Η παρουσίαση των εννοιών του στατιστικού δείγματος και της κατανομής δειγματοληψίας οι οποίες είναι αναγκαίες για την κατανόηση των βασικών αρχών της στατιστικής συμπερασματολογίας     Με τη συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:   * Να συλλέγουν και να αναλύουν ένα σύνολο δεδομένων και να εκτιμούν κάθε σχέση που υπάρχει μεταξύ των δεδομένων αυτών. * Να παρουσιάζουν μία εμπειρική κατανομή με στατιστικούς πίνακες, ή με ποικίλες γραφικές παραστάσεις. * Να χρησιμοποιούν τη γνώση που απέκτησαν και ειδικότερα να εφαρμόζουν αυτήν έτσι ώστε να επιλύουν με τη βοήθεια εργαλείων της Στατιστικής προβλήματα στο πλαίσιο των Επιχειρήσεων. * Να διερευνούν και να επιλύουν οικονομικά, δημογραφικά, επιχειρηματικά φαινόμενα ή   προβλήματα   * Να εξάγουν συμπεράσματα και να λαμβάνουν αποφάσεις, επιστημονικά τεκμηριωμένες.   **Εργαστηριακό μέρος.**  Το μάθημα αποσκοπεί οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στατιστικά στοιχεία, να εκτιμούν κάθε σχέση που υπάρχει μεταξύ των δεδομένων αυτών, και να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή επιχειρηματικά, οικονομικά, δημογραφικά και κοινωνικά ζητήματα. Έτσι θα διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις της επιστήμης της Στατιστικής ώστε να είναι σε θέση να αναπτύξουν κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.  Με την συμπλήρωση του εργαστηριακού μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:   * Να συγκεντρώνουν επεξεργάζονται και παρουσιάζουν στατιστικά στοιχεία. * Να χρησιμοποιούν κατάλληλες στατιστικές συναρτήσεις για την επίλυση προβλημάτων της καθημερινής πρακτικής στο περιβάλλον των επιχειρήσεων * Να εξάγουν συμπεράσματα, να ερμηνεύουν αποτελέσματα και να λαμβάνουν αποφάσεις. | | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | | |
| *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Επιλέξτε από τα προηγούμενα   1. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 2. Αυτόνομη εργασία 3. Λήψη αποφάσεων 4. Ομαδική Εργασία 5. Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων | | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ:**   1. Εισαγωγικές έννοιες, Κατανομές συχνότητας, Περιγραφικά μέτρα 2. Δειγματοληψία 3. Συναρτήσεις-Κατανομές Πιθανότητας, 4. Θεωρητικές κατανομές πιθανότητας, 5. Στατιστικές εκτιμήσεις.   **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ:**  Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, κατανομές συχνότητας, σχετικής, αθροιστικής και σχετικής αθροιστικής συχνότητας. Γραφικές παραστάσεις.   1. Δειγματοληψία 2. Παράμετροι θέσεως, διασποράς και ασυμμετρίας. 3. Θεωρητικές κατανομές πιθανότητας. Διωνυμική, Poisson, Εκθετική, κανονική, Student, F, χ2. 4. Εκτιμήτριες, σημειακή εκτίμηση, κατανομές δειγματοληψίας, κεντρικό οριακό θεώρημα, κατανομές δειγματοληψίας, διαστήματα εμπιστοσύνης. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | 1. Στην τάξη και το εργαστήριο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | 1. Εξειδικευμένο λογισμικό στο εργαστήριο: Excell 2. e-mail 3. Η είσοδος σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (World Bank, Eurostat, OECD κλπ) για εύρεση στατιστικών στοιχείων. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 26 | | Ασκήσεις πράξης | 26 | | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 | | Συγγραφή εργασίας (εργασιών) | 10 | | Άσκηση πεδίου ή εκπόνηση μελέτης (project) |  | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας |  | | Εκπαιδευτική εκδρομή |  | | Σεμινάρια |  | | Αυτοτελής Μελέτη | 37 | | ***Σύνολο Μαθήματος***  ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;* | **Θεωρητικό μέρος (60% τελικής βαθμολογίας)**    **Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%)**  Περιλαμβάνει:  - Επίλυση Προβλημάτων με ποσοτικά δεδομένα.  **Εργαστηριακό μέρος(40% τελικής βαθμολογίας)**  - Επίλυση προβλημάτων με ποσοτικά δεδομένα με τη χρήση του Excell  Τα κριτήρια αξιολόγησης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο σύστημα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*  *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  **ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ**   1. Ν. Ταμπάκης, Ξ. Χαψά, “Εφαρμοσμένη Στατιστική-Εργαστηριακές Ασκήσεις, ΖΥΓΟΣ, 2013. 2. Κ. Ζαφειρόπουλος, Εισαγωγή στη στατιστική και τις πιθανότητες, ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ, 2013.   **ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΟΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**   1. Χ. Ζαχαροπούλου «Στατιστική, Μέθοδοι - Εφαρμογές» εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη 1993 2. Keller G. (2010) «Στατιστική για Οικονομία & Διοίκηση Επιχειρήσεων», Επίκεντρο 3. Newbold P. (1984) «Statistics for business and economics» , Prentice - Hall 4. Levin R. (1998) «Statistics for Management», Prentice Hall International…   **ΣΥΝΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ** |